




РОССИЙСКИЙ БУДДИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа подготовки
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций буддийского
вероисповедания –
программа бакалавриата
«БУДДИЙСКИЕ НАУКИ», 1 ступень

Утверждена
в составе образовательной программы
приказом № 4 от «28» апреля 2018 г.


Ректор РБУ
Уржанай Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.3)

«Тексты великих учителей буддизма»

Блок: Общегуманитарные дисциплины
Профиль «Буддийская философия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины – изучение классификации и методов анализа основных текстов буддийской классики; формирование навыков работы с собраниями сакральных буддийских текстов; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться работать с источниковой базой классических буддийских наук;
- развить навыков самостоятельного поиска и анализа источников и современной научной литературы по предмету;
- развить навыки работы с отдельными текстами буддийской классики как источниками для изучения истории философии и культуры буддизма;
- приобретение опыта работы в качестве исследователей, рецензентов, переводчиков.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные и традиционные классификации буддийских источников; важнейшие источники, характеризующие различные этапы развития буддийской культуры в странах распространения буддизма.

Уметь: классифицировать буддийские источники; использовать буддийские источники в научных исследованиях; применять методику поиска источников, создавать источниковые базы для исследовательской работы.

Владеть: навыками поиска буддийских источников; навыками научной обработки и систематизации буддийских текстов.

3. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы		Всего, час.	3курс			
			кол-во часов по семестрам			
			5	6		
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		108	54	54		
Лекции (Л)		52	26	26		
Семинарские/ практические занятия (СП)		56	28	28		
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		104	52	52		
Виды промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ		4	2	2		
Общий объем	в часах	216	108	108		
	в зачетных единицах	3	3	3		

4. Тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов, тем дисциплины	Трудо емкос ть в ак.ч.	контактная работа обучающегося с преподавателем			СР
			Л	С/П	К	
3 курс 5 семестр						
1	Письменные памятники раннего буддизма – Палийский канон: история формирования, состав, переводы на другие языки, издания √ Развитие буддийской литературы нарративных жанров: <i>джатаки</i> и <i>аваданы</i> – памятники ранней буддийской агиографии; Творчество Ашвагхоши (I в. н.э.)	9	2	2		5
2	Индийские письменные памятники буддизма махаяны. Сутры – Сутры Праджняпарамиты - Саддхармапундарика-сутра - Вималакирти-нирдеша-сутра - Буддхаватамсака-сутра - Самадхираджа-сутра - Махаратнакута	9	2	2		5
3	Индийские письменные памятники буддизма махаяны. Мадхьямака –Труды Нагарджуны (II в.) - Сочинения Арьядевы (III в.) - Прасангика. Сочинения Буддхапалиты (470–550) – Сватантрика. Сочинения Бхававивеки (VI в.) - Труды Чандракирти (VII в.) - <i>Бодхичарьяватара</i> Шантидевы (VII – VIII вв.)	9	2	2		5
4	Индийские письменные памятники буддизма махаяны. Виджнянавада – Ланкаватара-сутра, Сандхинирмочана- сутра, Шрималадэви-симханада-сутра; Татхагатагарбха-сутра - Пятикнижие Майтреянатхи - Сочинения Асанги и Васубандху (IV в.) – Буддийская логика: сочинения Дигнаги (480 - 540) и Дхармакирти (VII в.)	9	2	2		5
5	Письменные памятники буддизма махаяны в Монголии - Канонические своды Ганджур и Данджур в переводе на монгольский язык - Крупнейшие ученые Монголии (XVI – XVIII вв.) и их труды: Зая-пандита Намкай Джамцо, Дзанабадзар,	11	2	4		5

	Чанкья хутухту Ролби-Дорже, Сумба-Хамбо Ешей Бальджор					
6	Тибетские письменные памятники буддизма махаяны - Канонические своды Ганджур и Данджур: история формирования, переводы, издания - Развитие философско-религиозного учения махаяны в сочинениях ученых четырех школ тибетского буддизма - Развитие в Тибете жанров сиддханта (друбта), тэнрим, ламрим, агрим - Тибетская традиция праманы. Дуйра и учебники логики (йигча)	9	2	2		5
7	Письменные памятники буддизма махаяны в Китае, Корее и Японии	13	4	4		5
8	Литература школ японского буддизма. Японское издание китайского канона - <i>Тайсё синсю Дайдзоке</i> («Трипитака годов Тайсё»)	12	4	4		4
9	Китайские переводы сутр махаяны и школы китайского буддизма - Китайский канон <i>Дацзанцзин</i> («Великая сокровищница сутр») - Трипитака Кореана — <i>Пхальман тэджангён</i>	12	4	4		4
10	Принципы научной обработки собраний буддийских текстов – отбор оптимального круга источников, необходимых для решения поставленных исследовательских задач - научное описание рукописей и ксилографов и создание источниковых баз – методика поиска источников: использование каталогов (<i>карчагов</i>), описей, обзоров и др.	6	2	2		2
	Подготовка к зачету, зачет	9			2	7
	Итого за 5 семестр	108	26	28	2	52
3 курс 6 семестр						
1	Этап духовного развития средней личности. Развитие нужной установки.	8	2	2		4
2	Определение заботы о Свободе.	8	2	2		4
3	Размышление о страдании и его источнике.	8	2	2		4
4	Созерцание страданий.	8	2	2		4
5	Размышление о ходе погружения в сансару.	10	2	4		4
6	Размышление о двенадцатизвенной формуле обусловленного происхождения.	8	2	2		4
7	Мера нужной установки.	12	4	4		4
8	Основы пути Освобождения.	12	4	4		4
9	Какое положение лучше для избавления от сансары.	8	2	2		4
10	Каким путем необходимо идти к Освобождению.	8	2	2		4

11	Разъяснение почему Устремленность к Пробуждению единственная дверь в Махаяну.	9	2	2		5
	Подготовка к экзамену, экзамен	9			2	7
	Итого за 6 семестр	108	26	28	2	52
	Итого	216	52	56	4	104

Л – лекции, С/П – семинарские, практические занятия, К – контроль (промежуточная аттестация), СР – самостоятельная работа обучающегося.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Харьковская Е.Ю. Введение в источниковедение буддизма. Индия, Тибет, Монголия., - СПб.: Наука, 2019, 365с. -
2. Источниковедение: учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2015. – 685с.
3. Источниковедение и историография истории буддизма. Страны Центральной Азии. - Новосибирск: Наука, 1986. ред.коллегия: Н.В. Абаев, С.Ю. Лепехов, Т.Д. Скрынвякова
4. Учебник «Историография истории стран Древнего Востока» / под ред. проф. В.И. Кузищина. СПб.: Алтейя, 2002
5. Буддийская культура: ИСТОРИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ, ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСКУССТВО. Седьмые Доржиевские чтения / гл.редактор И.В. Кульганек /Составитель и науч.редактор Ю.В. Болтач. СПб, 2018. 292ч.
6. ИСТОРИЯ ВОСТОКА. Историография, источниковедение, методы исторического исследования *Том 1, №1 (2018)*. Царь Ваджраяны - «Гухья-самаджа-тантра» и буддийский тантризм: источниковедение и историография Валерий Павлович Андросов

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Палийский канон: история формирования, состав, переводы на другие языки, издания.
3. Китайский канон *Дацзанцзин* («Великая сокровищница сутр»).
4. Канонические своды *Ганджур* и *Данджур*: история формирования, переводы, издания.
5. Канонические своды *Ганджур* и *Данджур* в переводе на монгольский язык.
6. Исследования тибетского канона отечественными и зарубежными учеными.
7. Издания *Трипитаки* в странах распространения буддизма.
8. *Джатаки* и *аваданы*

9. Переводы и исследования произведений буддийской классики представителями российской буддологической школы.
10. Важнейшие тибетологические исследования за рубежом XX в.
11. Памятники буддийской классики, обнаруженные российскими исследователями в Центральной Азии, и их изучение.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Размышление о восьми страданиях
2. Размышление о страданиях рождения
3. Размышление о страданиях старости
4. Размышление о страданиях болезни
5. Размышление о страданиях смерти
6. Размышление о страданиях встречи с неприятным
7. Размышление о страданиях разлучения с приятным
8. Размышление о страданиях неисполнения желаний
9. О сказанном: «Вкратце, пять совокупностей (личности) – страдание»

Примерные вопросы к экзамену

1. Этап духовного развития средней личности
2. Развитие нужной установки
3. Определение заботы о Свободе
4. Метод возвращения заботы о Свободе
5. Размышление о страдании и его источнике
6. Размышление об ущербности сансары согласно истине страдания
7. Разъяснение замысла, по которому Истина страдания проповедована первой из Четырех истин
8. Созерцание страданий
9. Размышление об (Истине) источнике, ходе погружения в сансару
10. Размышления о двенадцатизвенной (формуле) обусловленного происхождения
11. (Определение) отдельных звеньев
12. Группировка звеньев
13. За сколько жизней завершается (цикл)
14. Резюме
15. Мера развития нужной установки
16. Упразднение ложных представлений и ней
17. Основы пути освобождения
18. Какое положение лучше для избавления от сансары
19. Каким путем необходимо идти к Освобождению
20. Особенности трех практик в трех (отношениях)
21. Их подлинная последовательность
22. Сущность Трех практик

23. Методика практики нравственности
24. Как избавиться от омрачений
25. Размышления об общих страданиях сансары. Размышление о восьми страданиях
26. Размышление о страданиях рождения
27. Размышление о страданиях старости
28. Размышление о страданиях болезни
29. Размышление о страданиях смерти
30. Размышление о страданиях встречи с неприятным
31. Размышление о страданиях разлучения с приятным
32. Размышление о страданиях неисполнения желаний
33. О сказанном: «Вкратце, пять совокупностей (личности) – страдание»
34. Размышление о шести горестях.
35. Горесть неопределенности.
36. Горесть ненасытности
37. Горесть нескончаемого оставления тела
38. Горесть нескончаемых перерождений
39. Горесть нескончаемых падений
40. Горесть одиночества
41. Размышление о Трех (аспектах) страдания
42. Страдание изменчивости
43. Страдание мучения
44. Страдание обусловленности
45. Размышление о страданиях каждого из шести (уделов) – трех дурных: – страдания в адах - страдания прет - страдания животных И трех счастливых: - страдания людей - страдания асур - страдания богов
47. Страдания богов сферы желаний. Страдание смерти и падения. Страдания смерти. Страдание падения в низшие состояния.
48. Страдания от зависти
49. Страдания отсечения. Рассечения, убиения, изгнания
50. Страдания богов высших сфер
51. Осквернение омрачениями
52. Определене омрачений
53. Общая характеристика омрачений
54. Характеристика каждого из десяти омрачений. Характеристика страсти
55. Характеристика гнева
56. Характеристика гордыни
57. Характеристика неведения
58. Характеристика Сомнения
59. Эгоцентрическое воззрение
60. Приверженность к одной из крайностей
61. Ослепленность воззрениями
62. Одержимость правилами и аскетизмом
63. Совершенно ложное воззрение
64. Происхождение (омрачений)

65. Причины проявления омрачений. Основа. Воспринимаемое. Мирская компания.
Лжеучения. Привычка. Неправильные установки.
66. Пагубность (омрачений)
67. Накапливание кармы из-за (омрачений). Определение кармы.
Побуждающая карма. Побуждаемая карма.
68. Процесс накопления кармы. Накапливание при стремлении к ублажению чувств. Накапливание ради равновесия чувств.
69. Смерть, переход (в бардо) и перерождение.
70. Условия смерти. Мысли умирающего. Благие мысли. Неблагие мысли.
Нейтральные мысли.
71. Откуда (и где) собирается (жизненное) тепло
72. Переход в бардо после смерти
73. Процесс перерождения.