




## РОССИЙСКИЙ БУДДИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа подготовки  
служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций буддийского  
вероисповедания –  
программа бакалавриата  
«БУДДИЙСКИЕ НАУКИ», 1 степень

Утверждена  
в составе образовательной программы  
приказом № 4 от «28» апреля 2025 г.

Ректор РБУ

  
Уржанай Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОГ.4)

**«Русский язык и культура речи»**

Блок: Общегуманитарные дисциплины  
Профиль «Буддийская философия»

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель изучения дисциплины:* - формирование образцовой языковой личности, повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, владеющих всем богатством языковых средств и умеющих использовать их в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

*Задачи освоения дисциплины:*

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать навыки делового общения (письменного и устного);
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств;
- изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;

**уметь:**

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке;

**владеть:**

- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском языке;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке.

## 3. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы		Всего, час.	1 курс			
			кол-во часов по семестрам			
			1	2		
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем,</b> в том числе:		<b>54</b>		54		
Лекции (Л)		26		26		
Семинарские/ практические занятия (СП)		28		28		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		<b>52</b>		52		
<b>Виды промежуточной аттестации:</b> <b>ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>		2		
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>108</b>		108		
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>3</b>		3		

4. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Трудо- е м- кость в ак.ч.	контактная работа обучающегося с преподавателем			СР
			Л	С/П	К	
1 курс 2 семестр						
1	Общие сведения о языке.	5	1	1		3
2	Культура речи как научная и учебная дисциплина.	5	1	1		3
3	Нормы современного русского литературного языка.	6	1	2		3
4	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Правила произношения согласных и безударных гласных звуков. Особенности произношения иностранных слов. Произношение отдельных звуко сочетаний. Нормы ударения. Орфоэпические словари.	6	1	2		3
5	Лексические нормы современного русского литературного языка.	7	2	2		3
6	Типичные речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова, нарушением лексической сочетаемости. Закономерности лексической сочетаемости. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Стилистически	7	2	2		3

	окрашенная лексика. Смешение стилей речи: неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Канцеляризмы и речевые штампы. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).					
7	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе. Род несклоняемых существительных, аббревиатур. Варианты падежных окончаний существительных. Склонение имен собственных и фамилий. Нормы употребления разных видов числительных. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий. Употребление служебных слов. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.	7	2	2		3
8	Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Построение предложений с однородными членами. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений. Параллельные стилистические конструкции.	7	2	2		3
9	Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Орфографические нормы современного русского литературного языка. Русская графика и орфография. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний. Трудные случаи русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации в русском языке	7	2	2		3
10	Стили современного русского литературного языка.	7	2	2		3
11	Функционально-стилевая система современного русского литературного языка. Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля.	7	2	2		3

	Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи. Речевая системность функционального стиля. Взаимодействие функциональных стилей. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.					
12	Научный стиль речи. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи. Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста. Основы компрессии информации в научном тексте: аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование текста. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	7	2	2		3
13	Деловое общение. Деловая беседа. Телефонный разговор. Деловые переговоры. Презентация. Деловой этикет.	7	2	2		3
14	Публицистический стиль. Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения. Подстили. Жанры. Стилеобразующие черты.	7	2	2		3
15	Речевая коммуникация. Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности. Восприятие речи. Обратная связь. Понятие контекста, дискурса. Устная и письменная формы речевой коммуникации. Классификация типов речевой коммуникации (условия общения: прямое, опосредованное; количество участников: монолог, диалог, полилог; цель общения: информирование, убеждение, развлечение; характер ситуации: деловое общение, бытовое общение). Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение). Модель речевой коммуникации. Коммуникативные качества речи (доступность, богатство, точность, чистота, логичность, правильность, уместность, выразительность речи).	7	2	2		3
	Подготовка к зачету, зачет	9			2	7
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

*Л – лекции, С/П – семинарские, практические занятия, К – контроль (промежуточная аттестация), СР – самостоятельная работа обучающегося.*

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Балакай, А. А. Русский язык и культура речи. Функциональные стили современного русского литературного языка : учебное пособие / А. А. Балакай, О. А. Щербак ; под редакцией Л. В. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1344-6.
2. Усова, О. О. Русский язык и культура речи. В 3-х ч. Ч.3 : учебное пособие : в 3 частях / О. О. Усова, М. В. Балко, В. Ю. Светличная. — До нецк : ДОНАУИГС, 2021 — Часть 3 — 2021. — 215 с.
3. Аннушкин, В. И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции : учебник / В. И. Аннушкин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 88 с.
4. Государственный язык России: нормы права и нормы языка : монография / под редакцией С. А. Белова, Н. М. Кропачева. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-288-05799-1.
5. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 419 с.
6. Пасечная, И. Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) : учебное пособие / И. Н. Пасечная, С.В. Скоморохова, С.В. Юртаев ; под редакцией С.В. Юртаев. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-9765-1646-5.
7. Барышникова, Е. Н. Речевая культура молодого специалиста : учебное пособие / Е. Н. Барышникова, Е. К. Клепач. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с.
8. Хазагеров, Г. Г. Риторика для делового человека : учебное пособие / Г. Г. Хазагеров, Е. Е. Корнилова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-89349-299-6.
9. Шабанова, Н. А. Культура речевой коммуникации : учебное пособие / Н. А. Шабанова, О. И. Соколова, С. М. Федюнина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-9765-0720-3.
10. Поплавская, Т. В. Пойми меня правильно: Интерпретация коммуникативного поведения : учебное пособие / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 272 с.
11. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.
12. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение : учебное пособие / И.В. Яновская. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с.

## **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.

2. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности. Русский национальный и русский литературный язык. Признаки литературного языка. Строение литературного языка. Кодификация языка.
3. Языковая норма. Её особенности. Вариант литературной нормы.
4. Культура речи как филологическая дисциплина. Компоненты культуры речи. Состояние культуры речи в современном российском обществе.
5. Орфоэпические нормы СРЛЯ. Орфоэпические словари.
6. Закономерности лексической сочетаемости.
7. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
8. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
9. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.
10. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
11. Стилистически окрашенная лексика.
12. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
13. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).
14. Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Особенности склонения имен существительных.
15. Нормы употребления разных видов числительных.
16. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
17. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий.
18. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.
19. Понятие синтаксической нормы. Координация подлежащего и сказуемого.
20. Согласование определений и приложений.
21. Нормы управления.
22. Употребление деепричастных оборотов. Правила построения предложений с однородными членами.
23. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений.
24. Параллельные синтаксические конструкции.
25. Орфографические нормы СРЛЯ.
26. Пунктуационные нормы СРЛЯ.
27. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.
28. Экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей. Взаимодействие функциональных стилей.
29. Основные понятия стилистики.

30. Научный стиль речи. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
31. Подстили и жанры научного стиля речи.
32. Основы компрессии информации в научном тексте.
33. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили.
34. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
35. Особенности деловой беседы. Виды деловых бесед.
36. Структурная организация беседы.
37. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
48. Деловые переговоры. Характеристика. Классификация.
49. Виды презентаций и особенности их проведения.
50. Деловой этикет. Особенности обращения в русском языке.
51. Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения.
52. Основные единицы речевого общения.
53. Эффективность речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации.
54. Понятие контекста, дискурса.
55. Устная и письменная формы речевой коммуникации. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
56. Доступность, богатство, точность речи.
57. Уместность, чистота, логичность, выразительность речи.
58. Особенности публичной речи.
59. Взаимодействие оратора и аудитории.
60. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. понятия «спор». Классификация споров.