



РОССИЙСКИЙ БУДДИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа подготовки
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций буддийского
вероисповедания –
программа бакалавриата
«БУДДИЙСКИЕ НАУКИ», 1 ступень

Утверждена
в составе образовательной программы
приказом № 4 от «16» апреля 2018 г.

Ректор РБУ

Уржанай Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ДБФ.4)

«Лориг – устройство ума и знаний»

Блок: Общегуманитарные дисциплины
Профиль «Буддийская философия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студента таких качеств ума и навыков, которые бы позволили ему более эффективно познавать и оценивать факты действительности.

Задачами данной дисциплины являются:

- 1. Ознакомить студентов с видами достоверного познания.
- 2. Ознакомить студентов с типами сознания.
- 3. Обучить студентов применять теорию познания в процессе целеориентированной коммуникации.
- 4. Обучить студентов аналитической медитации по данной дисциплине.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины студент должен владеть всем необходимым набором знаний и навыков, почерпнутых из всех профильных предметов модуля «Буддийская философия» для ведения эффективной коммуникации как в формате философского диспута, так и в повседневной деятельности при решении жизненных и профессиональных задач, включая взаимодействие с представителями организаций, занятых в сфере государственно- профессиональных отношений.

3. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы		Всего, час.	3,4 курс			
			кол-во часов по семестрам			
			6	7	8	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		360	144	108	108	
Лекции (Л)		180	72	54	54	
Семинарские/ практические занятия (СП)		180	72	54	54	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		354	142	106	106	
Виды промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ		6	2 зачет	2 зачет	2 экзамен	
Общий объем	в часах	720	288	216	216	
	в зачетных единицах	20	8	6	6	

4. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Трудоемкость в	контактная работа обучающегося с	СР
-------	---------------------------------------	----------------	----------------------------------	----

		ак.ч.	преподавателем			
			Л	С/П	К	
3 курс 6 семестр						
1	Введение в предмет -Дигнага и Дхармакирти - основоположники теории познания - "Руководство..." Гунчен Жамьян Шадбы по теории познания -субъект и объект -три вида субъекта	69	18	18		33
2	Характеристики ума, познания и знания -шесть классификаций ума -постигающий акты ума и их классификация -непосредственное восприятие -концептуальные и не концептуальные акты ума	70	18	18		34
3	Прямое и косвенное постижение: -при непосредственном восприятии -при умозаключении -при достоверном познании -открытые и скрытые объекты -достоверное и недостоверное познание -различие прямого и косвенного постижения	70	18	18		34
4	Не постигающие акты ума -неопределенное восприятие -семь видов актов ума -анализирующий ум -неопределенное восприятие -ложное познание -сомнение -концептуальный и не концептуальный акты ума	70	18	18		34
	Подготовка к зачету, зачет	9			2	7
	Итого за 6 семестр	288	72	72	2	142
4 курс 7 семестр						
5	Достоверное познание -виды объектов -два вида достоверного познания	39	10	10		19
6	Виды умозаключения	42	11	11		20
7	Йогическое непосредственное восприятие	42	11	11		20
8	Достоверное познание правильных объектов	42	11	11		20
9	Сознание и вторичные факторы сознания	42	11	11		20
	Подготовка к зачету, зачет	9			2	7
	Итого за 7 семестр	216	54	54	2	106
4 курс 8 семестр						
1	Общее понятие философских школ буддизма	39	10	10		19
2	Вайбхашика	42	11	11		20
3	Саутрантика	42	11	11		20
4	Читтаматра	42	11	11		20
5	Мадхьямика	42	11	11		20
	Подготовка к экзамену, экзамен	9			2	7
	Итого за 8 семестр	216	54	54	2	106
	ИТОГО	720	180	180	6	354

Л – лекции, С/П – семинарские, практические занятия, К – контроль (промежуточная

аттестация), СР – самостоятельная работа обучающегося.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Ум и знание. Традиция изучения теории познания в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун / Автор-составитель, переводчик с тибетского Р.Н. Крапивина. СПб.: Нестор-История. 2010. - 306 с.
2. Кунчен Чамьянг Щепа. Золотые четки, кратко разъясняющие некоторые аспекты буддийской логики. Улан-Удэ. Бурятский государственный университет. 2000. - 136 с.
3. Кунчен Чамьянг Щепа. Золотое ожерелье прекрасных поучений, проясняющих некоторые наставления относительно ума и знания. В. Иволга. Издание Иволгинского дацана. 2009.
4. Донец А.М. Учение о верном познании в философии мадхьямики-прасангики. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2006. - 251 с.
5. Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов. Части I,II. СПб.: Аста-пресс, 1995. – 389 с. 273 с.
6. Материя. Улан-Удэ: НоваПринт, 2016. - 172 с.
7. Кедуб Тамче Кьенпа. Цадма Дебдун.
8. Гьелва Гендун. Цема Ригьен. 9. Кунчен Чамьянг Щепа. Леу Дангпо.
9. Дубта Ринчен Тченгва / Автор Кунчен Джигме Вангпо
10. Дубта Ченмо / Автор Кунчен Чамьянг Щепа
11. Дубта Ченчор / Автор Чадо Келгьям
12. Дубта Ченмой Чен / Автор Чодже Нгаванг Пелден

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Какие труды каких авторов являются основополагающими в буддийской логике?
2. Назовите шесть классификаций ума.
3. Что такое субъект и объект?
4. Назовите три вида субъекта.
5. Назовите три источника познания и дайте характеристику каждому из них.
6. Что такое непосредственное восприятие?
7. Какое познание считается достоверным?
8. Какие бывают виды объектов?
9. Какие бывают умозаклучения?
10. Что такое йогическое непосредственное восприятие?
11. Что называют правильными объектами познания?
12. Перечислите виды непостигающих актов ума.
13. Что такое ложное познание?
14. Дайте характеристику двум видам достоверного познания.
15. Какие объекты называют открытыми и какие скрытыми?
16. Что такое "весьма скрытые объекты"?

17. Приведите примеры концептуальных и неконцептуальных актов ума.

Темы диспута на экзамен

1. Шесть классификаций ума
2. Постигающий акты ума и их классификация
3. Непосредственное восприятие
4. Концептуальные и не концептуальные акты ума
5. При непосредственном восприятии
6. При умозаключении
7. При достоверном познании
8. Открытые и скрытые объекты
9. Достоверное и недостоверное познание
10. Различие прямого и косвенного постижения
11. Неопределенное восприятие
12. Семь видов актов ума
13. Анализирующий ум
14. Неопределенное восприятие
15. Ложное познание
16. Сомнение
17. Концептуальный и неконцептуальный акты ума
18. Виды объектов
19. Два вида достоверного познания
20. Виды умозаключения
21. Йогическое непосредственное восприятие
22. Достоверное познание правильных объектов
23. Сознание и вторичные факторы сознания
24. Общее понятие философских школ буддизма
25. Вайбхашика
26. Саутрантика
27. Читтаматра
28. Мадхьямика

Письменный экзамен на вышеуказанные темы.