




РОССИЙСКИЙ БУДДИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа подготовки
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций буддийского
вероисповедания –
программа бакалавриата
«БУДДИЙСКИЕ НАУКИ», 1 степень

Утверждена
в составе образовательной программы
приказом № 4 от «11» апреля 2020 г.

Ректор РБУ


Уржанай Д.А.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Профиль «Буддийская философия»

1. Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций буддийского вероисповедания – программы бакалавриата «БУДДИЙСКИЕ НАУКИ», 1 ступень.

Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с порядком, установленным в Университете.

Объем итоговой аттестации – 3 з.е., 108 ак.ч., 2 недели.

2. Форма итоговой аттестации, критерии оценивания

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен сдается устно.

Порядок проведения итоговой аттестации, рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену установлены соответствующим локальным нормативным актом и методическими рекомендациями.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Результаты сдачи итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового экзамена.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, глубоко и прочно усвоившему материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающего. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающего его. Студент не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Студент показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Студент показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка

(или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

3. Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Предмет философии, ее проблемы и функции
2. Суть основного вопроса философии. Материализм, идеализм, дуализм как основные направления в философии
3. Роль философии в развитии личности и общества.
4. Восточная философия: основные школы и направления древнекитайской философии.
5. Восточная философия: основные школы и направления древнеиндийской философии.
6. Буддизм как религиозно-философская традиция Древней Индии. Происхождение религии. Соотношение мифа и религии.
7. Религия Древнего Египта.
8. Религии древних цивилизаций Ближнего Востока.
9. Ветхий Завет и иудаизм.
10. Тенденции развития религии и ее будущее.
11. Возникновение христианства.
12. Становление и распространение ислама.
13. Индийские источники, которые служат теоретической базой буддийской науки о логических обоснованиях.
14. Какой текст какого автора служит учебным пособием по данной дисциплине в традиции монастыря Гоман? Какие еще есть учебные пособия по этой дисциплине в традиции других монастырей?
15. Какие труды каких авторов являются основополагающими в буддийской логике?
16. Назовите три главных ветви буддизма.
17. Сколько видов буддийских канонов существует и каковы отличия между ними?
18. Каково содержание термина «Трипитака»?
19. Как и при каких обстоятельствах был созван и проходил первый (второй, третий) буддийский собор?
20. Когда и при каких обстоятельствах был впервые записан палийский канон?
21. Из каких разделов и книг состоит палийский канон?
22. Когда, где и как проходили 5 и 6-ой буддийские соборы и каковы их результаты?
23. В чем отличия палийского канона от канона китайского и тибетского буддизма?
24. Какова роль каталогов и их составителей в формировании китайского буддийского канона?
25. Назовите наиболее известных китайских монахов путешественников, названия и краткое содержание их трудов.
26. Особенности издания китайского буддийского канона в Корее и Японии.

27. Какой принцип был положен в основу формирования тибетского буддийского канона?
28. Каково содержание термина Трипитака применительно к тибетскому буддийскому канону?
29. Глядя в таблицу опишите структуру Ганжура (Данжура).
30. Назовите все известные вам печатные издания тибетского буддийского канона.
31. Назовите шесть классификаций ума.
32. Назовите три источника познания и дайте характеристику каждому из них.
33. Что такое непосредственное восприятие?
34. Какое познание считается достоверным?
35. Какие бывают виды объектов?
36. Какие бывают умозаключения?
37. Что такое йогическое непосредственное восприятие?
38. Что называют правильными объектами познания?
39. Перечислите виды непостигающих актов ума.
40. Что такое ложное познание?
41. Цели, задачи и функции Ламрима.
42. Виды и уровни теоретических исследований в Ламриме.
43. Структура Ламрима. Основные подходы и определения.
44. Памятование о смерти
45. О причинах обращения к Прибежищу
46. Объекты Прибежища
47. Метод обращения к Прибежищу
48. Об обязанностях, принявших Прибежище
49. О правилах слушания и проповедования Дхармы
50. Об избегании трех изъянов сосуда
51. Проявление шести восприятий
52. Восприятие себя как больного
53. Восприятие проповеди как врача
54. Восприятие проповеди как лекарства
55. Восприятие усердной практики как процесса исцеления
56. Величие Дхармы. Величие способствования постижению непротиворечивости всего Учения
57. Величие выявления всего слова Будды в качестве практического руководства
58. Величие облегчения постижения замысла Победителя
59. Величие естественного ограждения от величайшего проступка
60. Правила слушания и проповедования Дхармы, отмеченной двойным величием