



РОССИЙСКИЙ БУДДИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа подготовки
служителей и религиозного персонала
религиозных организаций буддийского
вероисповедания –
программа бакалавриата
«БУДДИЙСКИЕ НАУКИ», 1 ступень

Утверждена
в составе образовательной программы
приказом № 4 от «11 » июня 2019 г.

Ректор РБУ

Уржанай Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.4)

«Бодхичарья-аватара»

Блок: Общегуманитарные дисциплины
Профиль «Буддийская философия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бодхичарья-аватара» является изучение одной из важнейших классических произведений буддизма Махаяны.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с выдающимся буддийским подвижником и мыслителем - Шантидевой.
2. Познакомить с выдающимся буддийским подвижником и мыслителем - Гьялцаб Дарма Ринчен.
3. Изучить зарождение Бодхичитты.
4. Проследить за линией преемственности учения Бодхичарья-аватара до настоящего времени.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления в буддизме;
- историю буддизма и историю буддистских общин;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере духовно-нравственной культуры и нормами профессиональной этики;
- приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

владеть:

- способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения.

3. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего, час.	3,4 курс			
		кол-во часов по семестрам			
		5	6	7	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:	144	54	54	36	
Лекции (Л)	70	26	26	18	
Семинарские/ практические занятия (СП)	74	28	28	18	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	138	52	52	34	
Виды промежуточной аттестации: ЗАЧЕТЫ, ЭКЗАМЕН	6	2 зачет	2 зачет	2 экзамен	
Общий объем	в часах	288	108	108	72
	в зачетных	8	3	3	2

	единицах					
--	----------	--	--	--	--	--

4. Тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов, тем дисциплины	Трудо емкос ть в ак.ч.	контактная работа обучающегося с преподавателем			СР
			Л	С/П	К	
3 курс 5 семестр						
1	<i>Зарождение Бодхичитты</i>	18	4	4		10
2	<i>Защита и поддержание Бодхичитты</i> - самоконтроль; - бдительность.	18	4	4		10
3	<i>Парамита терпения</i>	20	4	6		10
4	<i>Упрочение и развитие Бодхичитты</i> - Парамита усердия; - Парамита медитации; - Парамита мудрости; - Парамита терпения	18	4	4		10
5	<i>Путь Бодхисаттвы</i> - хвала Бодхичитте; - Створение сотворенного зла; - Зарождение Бодхичитты.	25	10	10		5
	Подготовка к зачету, зачет	9			2	7
	Итого за 5 семестр	108	26	28	2	52
3 курс 6 семестр						
6	<i>Посвящение заслуг</i>	18	4	4		10
7	<i>Жизнь Шантидевы</i>	18	4	4		10
8	<i>Жизнь Гъялцаб Дарма Ринчен</i>	20	4	6		10
9	<i>Определение парамиты терпения</i>	18	4	4		10
10	<i>Определение парамиты мудрости</i>	25	10	10		5
	Подготовка к зачету, зачет	9			2	7
	Итого за 6 семестр	108	26	28	2	52
4 курс 7 семестр						
11	<i>Медитация о равенстве себя и других</i>	13	4	4		5
12	<i>Медитация о замене себя другими</i>	13	4	4		5
13	<i>Медитация о духе соперничества</i>	13	4	4		5
14	<i>Медитация о гордыне</i>	13	4	4		5
15	<i>Медитация о зависти</i>	11	2	2		7
	Подготовка к экзамену, экзамен	9			2	7
	Итого за 7 семестр	72	18	18	2	34
	ИТОГО	288	70	74	6	138

Л – лекции, С/П – семинарские, практические занятия, К – контроль (промежуточная аттестация), СР – самостоятельная работа обучающегося.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Издания трудов Шантидевы на санскрите

«Бодхичарья-аватара»

Бодхичарья-аватара. См.: Минаев И. Спасение по учению позднейших буддистов. Зап. Вост. отд. Имп. Русс. археол. общ. СПб. Т. 4, 1889.

Ādikarmapradīpa, Bodhicaryāvatāraṭīkā. Edited by Louis de la Vallée Poussin in Bouddisme, Études et Matériaux, vol. 1. Bruxelles, London: Academie and Luzac, 1898. (Chapter 9.) Bodhicaryāvatārapañjikā. Commentary to the Bodhicaryāvatāra of Śāntideva.

Edited by Louis de la Vallée Poussin. Biblioteca Indica, № 150. Calcutta: The Asiatic Society. 1901–1914. (Chapters 1–9.) Prajñākaramati's Commentary to the Bodhicaryāvatāra of Śāntideva. Edited with Indices by Louis de la Vallée Poussin. Biblioteca Indica. New Series, № 983.

Calcutta: Asiatic Society of Bengal, 1901.

Bodhicaryāvatāra of Śāntideva with the Commentary of Pañjikā of Prajñākaramati. Edited by P. L. Vaidya. Buddhist Sanskrit Texts, № 12. Darbhanga: The Mithila Institute of Post-Graduate Studies and Research in Sanskrit Learning, 1960.

Bodhicaryāvatāra. Edited by Vidhushekharacharya. Biblioteca Indica, № 280. Calcutta: The Asiatic Society, 1960.

Bodhicaryāvatāra with Prajñākaramati's Commentary. Edited by Dwaraka Das Shastri. Baudhā Series, № 21. Varanasi: Chandra Prakash Press, 1988.

«Бодхичарья-аватара»: азиатские языки

Bodhicaryāvatāra, Byang chub sems dpa'i spyod pa la 'jug pa. Derge: La 1.2.

Бодхичарья-аватара: Монгольский перевод Chos-kyi hod-zer'a. См.:

Владимирцов Б. Bibliotheca Buddhica. Том 28. Ленинград: Изд-во Акаадемии наук СССР, 1929.

Byang chub sems dpa'i spyod pa la 'jug pa. № 3871. A Complete Catalogue of the Tibetan Buddhist Canons. Edited by H. Ui, M. Suzuki, Y. Kanakura, and T. Tada. Sendai, Japan: Tōhoku Imperial University by Saitō Gratitude Foundation. Second edition printed in 1970, Tokyo.

Byang chub sems dpa'i spyod pa la 'jug pa. Peking edition of the Tibetan Tripitaka. no. 5272. Vol. 99.

Kanakura, Y. Satori eno Michi. Kyoto: Heirakuji Shoten, 1958.

Poppe Nicholas. A Fragment of the Bodhicaryāvatāra from Olon Sume. Harvard Journal of Asiatic Studies, 1954. 17: 411–418.

Pu ti xing jing. № 1662. Taishō shinshu daizōkyō. Edited by J. Takakusu, K. Watanabe, et al. Tokyo: Taishō Issaikyō Kankō Kai, 1924–32.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачетам и экзамену:

1. Какими особенностями восхваляют бодхичитту?

2. Какие негативные последствия несет гнев?
3. Какие условия должны быть для зарождения бодхичитты
4. Определение самоконтроля
5. Бдительность и польза от бдительности
6. Определение параметры терпения
7. С какими параметрами совместно может быть параметра усердия
8. Определение параметры медитации и условий для достижения ее
9. Определение параметры мудрости
10. Почему важна посвящение заслуг
11. Жизнь Шантидевы
12. Разница между зарождением бодхичитты «семь причинно-следственным» путем и медитации о замене себя другими
13. Медитация о равенстве себя и других
14. Как заметить в себе гордыню
15. Как зависть влияет на наши успехи?