



## РОССИЙСКИЙ БУДДИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа подготовки  
служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций буддийского  
вероисповедания –  
программа бакалавриата  
«БУДДИЙСКИЕ НАУКИ», 1 ступень

Утверждена  
в составе образовательной программы  
приказом № 4 от «16» апреля 2015 г.

Ректор РБУ

Уржанай Д.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОГ.6)

#### «Английский язык»

Блок: Общегуманитарные дисциплины  
Профиль «Буддийская философия»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование компетенций необходимых для практического владения иностранным языком как языком специальности и средством повседневного и профессионального общения. Практическое владение языком специальности предполагает формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессионально значимой информации.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

**Уметь:** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.

**Владеть:** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.

### 3. Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы		Всего, час.	1 курс			
			кол-во часов по семестрам			
			1	2		
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:</b>		<b>108</b>	54	54		
Лекции (Л)		52	26	26		
Семинарские/ практические занятия (СП)		56	28	28		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		<b>104</b>	52	52		
<b>Виды промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН</b>		<b>4</b>	2	2		
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>216</b>	108	108		
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>6</b>	3	3		

### 4. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Трудоемкость в	контактная работа обучающегося с	СР
-------	---------------------------------------	----------------	----------------------------------	----

		ак.ч.	преподавателем			
			Л	С/П	К	
1 курс 1 семестр						
1	Вводно-коррективный курс. Входной контроль Грамматика. Порядок слов в английском предложении. Развитие навыков речевого этикета и монологической речи. Текст: “Some Interesting Facts About English Language” Темы на обсуждение: Знакомство, представление..	15	4	4		7
2	Грамматика: Времена группы Simple (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Развитие навыков речевого этикета и диалогической речи (обсуждение темы: аргументированное выражение мнения. Тексты: “Siddharta Gautama” Темы на обсуждение: История буддизма. Буддизм в Тибете.	15	4	4		7
3	Грамматика: Времена группы Simple (Present, Past, Future). Типы вопросительных предложений: общий и альтернативный вопросы. Тексты: “The Triple Gem”, “Sangha. The Buddha’s Disciples” Темы на обсуждение: История буддизма. Буддизм в Монголии.	15	4	4		7
4	Грамматика: Времена группы Continuous (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге, утвердительная и отрицательная форма. Тексты: “Basic Buddhist Concepts” Темы на обсуждение: Буддизм в России. История. Буддийские центры в России..	15	4	4		7
5	Грамматика: Времена групп Simple, Continuous (Present, Past, Future). Типы вопросительных предложений: общий и альтернативный вопросы. Тексты: «Four Noble Truths» - «The Eightfold Path» Темы на обсуждение: Основы Буддизма	17	4	6		7
6	Грамматика: Времена группы Perfect (Present, Past, Future) в действительном и страдательном залоге утвердительная и отрицательная форма Тексты: “The Tripitaka. Three Baskets” Темы на обсуждение: Буддизм в Забайкалье. История. Буддийские центры: дацаны и дуганы.	22	6	6		10
	Подготовка к зачету, зачет	9			2	7
	Итого за 1 семестр	108	26	28	2	52
1 курс 2 семестр						
7	Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future) в действительном залоге, утвердительная и отрицательная форма.	12	2	4		6

	Тексты: «Some Sayings of the Buddha» Темы на обсуждение: «Буддизм в Забайкалье в конце XX - начале XXI века.					
8	Грамматика: Неличные формы глаголов: причастие настоящего времени, герундий, отглагольное существительное (Participle I, Gerund, Verbal Noun). Тексты: Vows of Samantabhadra Темы на обсуждение: Основы буддийской философии.	14	4	4		6
9	Грамматика: Правило согласования времён (Sequence of Tenses). Тексты: Vows of Samantabhadra Темы на обсуждение: Основы буддийской философии.	14	4	4		6
10	Грамматика: Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Тексты: “What is Buddhism?” Темы на обсуждение: Основы буддийской философии.	14	4	4		6
11	Грамматика: Повторение: Времена английского глагола. Активный, пассивный залог. Неличные формы глагола. Тексты: “Tanka (thang ka)”, “Teaching Dhamma by Pictures” Темы на обсуждение: Основы буддийского искусства.	15	4	4		7
12	Грамматика: Повторение: Времена английского глагола. Активный, пассивный залог. Неличные формы глагола. Тексты: “Tibetan Medicine” Темы на обсуждение: Буддийская медицина.	15	4	4		7
13	Грамматика: Развитие навыков употребления грамматической структуры English tenses в устной и письменной речи (Повторение времён). Тексты: “Buddhism. The First Steps” Темы на обсуждение: Устуу- Хурээ . Возрождение, реконструкция. Дуганы.	15	4	4		7
	Подготовка к экзамену, экзамен	9			2	7
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>52</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>104</b>

*Л – лекции, С/П – семинарские, практические занятия, К – контроль (промежуточная аттестация), СР – самостоятельная работа обучающегося.*

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Богатырёва, М. А. учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / Богатырёва М. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 637 с.
2. Учебное пособие для буддийской Сангхи. “Sangha Talk”. Taipei, Taiwan, R.O.C. 1999

3. Туденова, Э.Г. Буддизм: первые шаги // Buddhism: First Steps. Учебное пособие. – В. Иволга: Изд-во Буддийского университета «Даши Чойнхорлин», 2007. – 40 с.
4. Учение Будды // The Teaching of Buddha, Токио: Буккё Дендо Кёкай, 1996. – 307 с.
5. Словарь искателя: Буддизм // The Seeker's Glossary of Buddhism. – Taipei: Buddha Educational Foundation, 1998. – 797 с.
6. Нарада. Будда и его учение // Buddha and His Teaching. – Kuala Lumpur: Buddhist Missionary Society, 1988. – 738 с.
7. Дхаммика, С. Хороший ответ на хороший вопрос // Good Question, Good Answer. Singapore: Buddha Dhamma Mandala Society, 2006. – 85 с.
8. Jeremy Russel. "The Voice of Tibetan Religion & Culture". New Delhi, 1987 9. Буряты. Традиции и культура. // The Buryats. Traditions & Culture. Улан-Удэ, 1995

## **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. How is Buddhism different from other religions?
2. Who is the founder of Buddhism?
3. Who was Siddhartha Gautama?
4. Why is Siddhartha Gautama so important to Buddhism?
5. Why did Siddhartha Gautama stop being a prince and become a Holy Man?
6. What did Buddha teach?
7. Was the Buddha a God?
8. What are the Four Noble Truths?
9. What is Suffering?
10. What is the way to avoid suffering?
11. What is The Noble Eight-fold Path?
12. What do Buddhists believe?
13. What is Karma?
14. What are the 5 Precepts or Vows?
15. What is the sacred text of Buddhism?
16. What does the name Tripitka mean?
17. What are the most famous Buddhist Sutras?
18. Are there different types of Buddhism?
19. What is meditation?
20. Why is it so important to meditate?
21. What are the symbols of Buddhism?
22. When was Buddhism first introduced in Russia?
23. What are the Buddhist traditional regions in Russia?
24. What type of Buddhism is believed in these regions?